

## **Содержание разделов МФК «Гендерная психология»**

Разделы курса

- Теоретические основы изучения пола и гендера
- Основные институты гендерной социализации
- Психологические особенности и проблемы женщин и мужчин как следствие гендерной социализации

### **Тема 1. ОБЩЕЕ ПОНИМАНИЕ ПОЛА**

Биологический пол: генетические, физиологические, анатомические проявления пола у человека.

Психологический пол: осознание себя представителем того или иного пола, психологические особенности полов.

«Социальный» пол: вариативность полоролевых норм, понятие гендера, конструирование гендера. Понятия гендерной системы и гендерной социализации.

Представления о поле в философии - феминизм как философская концепция. Появление и развитие женских исследований (women's studies) и гендерных исследований (gender studies).

### **Тема 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОЛЕ В СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ**

Представления о поле в социологии - теория Т. Парсонса. Теория социального конструирования гендера. Роль теорий П.Бергера и Т.Лукмана, Г.Гарфинкеля, И. Гофмана в становлении гендерных исследований.

История психологических исследований пола и гендера - анализ межполовых различий в интеллекте; выделение маскулинности и феминности как общих черт личности. Анализ проблем пола в психологических теориях – в классическом и современном психоанализе; теории социального научения; теории когнитивного развития. Развитие представлений о гендере в работах С.Бем – идея психологической андрогинии; теория гендерной схемы; концепция линз гендера.

Предмет, цели, задачи гендерной психологии.

### **Тема 3. СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Роль семьи в процессе гендерной социализации ребенка. Исследования взаимодействия матери с младенцем. Исследования взаимодействия отца с младенцем. Роль сиблингов в

формировании психологического пола. Способы формирования и закрепления гендерной роли у ребенка. Позитивные и негативные последствия формирования гендерной схемы в семейном воспитании. Способы помешать формированию у ребенка жесткой гендерной схемы (С.Бем - технические приемы и общие принципы культурного релятивизма, индивидуальных различий и негативной оценки сексизма).

Роль семейных отношений в гендерной социализации взрослых. Постсовременная семья и особенности взаимоотношений в ней. «Изобретение материнства» (по Э.Гидденсу) и «изобретение отцовства» (по Р.Коннелу). Специфика гендерных отношений в российской семье - соотношение традиционного и эгалитарного гендерных контрактов, феномен двойной жертвы.

#### **Тема 4. ВНЕСЕМЕЙНЫЕ ИСТОЧНИКИ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ – СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ**

Представление о роли языка в поддержании существующей гендерной системы. Специфические особенности «мужской» и «женской» коммуникации.

Роль детского сада, школы и вузов в гендерной социализации детей, подростков и молодежи. Исследования программ дошкольного и школьного образования (анализ «скрытого учебного плана»).

Гендерные стереотипы, транслируемые средствами массовой коммуникации (результаты исследований телевидения и периодических изданий). Влияние социально-исторических изменений в обществе на трансформацию гендерных представлений в популярной прессе.

Роль профессионального коллектива в гендерной социализации взрослых. Изучение взаимодействия мужчин и женщин в профессиональной сфере (распределение сфер занятости, феномен «стеклянного потолка», особенности лидерства, сексуальная эксплуатация, феномен «двойной занятости», дискриминация при выходе на пенсию).

#### **Тема 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ЖЕНЩИН КАК СЛЕДСТВИЕ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.**

Женская гендерная роль и входящие в нее нормы. Ограничения, накладываемые традиционной женской ролью. Особенности контракта «работающей матери». Проблемы созависимости. Проблема домашнего насилия («мифы о насилии»). Проблемы телесности у женщин («миф о красоте», переживания, связанные с менструацией и беременностью).

**Тема 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МУЖЧИН КАК СЛЕДСТВИЕ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.**

Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы (по Дж.Плеку) – нормы успешности, твердости и антиженственности. Особенности российской маскулинности – традиционные нормы, гомосоциальность, депривированная маскулинность, представления мужчин различного экономического положения. Ограничения, накладываемые традиционной мужской ролью, и их последствия (мужской гендерно-ролевой стресс, кризис маскулинности). Подходы к пониманию и разрешению кризиса маскулинности – биодетерминистский, патерналистский (советский) и гендерный.

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия, в том числе		
		Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия или КСР
	<b>Подходы к пониманию и изучению пола и гендера</b>			
1	Общее понимание пола и гендера	8		
2	Представление о поле и гендере в социологии и психологии	4		
	<b>Основные институты гендерной социализации</b>			
3	Семья как агент гендерной социализации	4		
4	Внесемейные агенты гендерной социализации – система образования, средства массовой коммуникации и профессиональные коллективы	8		
	<b>Психологические проблемы и особенности мужчин и женщин как следствия гендерной социализации</b>			
5	Психологические особенности и проблемы женщин как следствие гендерной социализации	6		
6	Психологические особенности и проблемы мужчин как следствие гендерной социализации	6		
	<b>ИТОГО:</b>	36		

**Рекомендуемая литература  
ОСНОВНАЯ**

1. Бем С.Л. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов. М., 2004
2. Берн Ш. Гендерная психология. М., 2007
3. Гендер для «чайников» / Под ред. Н.И.Алексеевой. М., 2006
4. Гендерная психология: практикум / под ред. И.С.Клециной. СПб., 2009.
5. Киммел М. Гендерное общество. М., 2006

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Введение в гендерные исследования. Ч I и Ч II / Под ред. И.А. Жеребкиной. СПб., 2001.
2. Воронцов Д.В. Гендерная психология общения. Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2008.
3. Вульф Н. Миф о красоте. Стереотипы против женщин. М., 2013.
4. Кон И.С. Мужчины в меняющемся мире. М.: Аспект Пресс, 2010.
5. Кэмерон Д. Миф о Марсе и Венере. СПб.: Питер, 2008.
6. Новый быт в современной России. Гендерные исследования повседневности /под ред. Е.Здравомысловой, А.Роткирх, А.Темкиной. СПб., 2009.
7. Практики идентичности. Гендерное устройство /под ред. Е.Здравомысловой и др. СПб., 2010.
8. Чодороу Н. Воспроизводство материнства. Психоанализ и социология гендера. М., 2006.